Střední zemědělská škola
Brandýs nad Labem – Stará Boleslav
Zápská 302

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2018/2019

Výroční zpráva
za školní rok 2018/2019

Střední zemědělské školy Brandýs n. L. – St. Boleslav

Střední zemědělská škola v Brandýse nad Labem je příspěvková organizace, zřízená MŠMT ČR r. 1995 pod č. j. 24-952/94-60 ze dne 8. 12. 1994.
Dnem 1. října 2001 je zřizovatelem Střední zemědělské školy Brandýs nad Labem – Stará Boleslav Zápská 302 Středočeský kraj.
Škola je právním subjektem. Ředitelem školy je Ing. Michal Ornst, zástupcem ředitele Ing. Miloš Dušenka a vedoucí praxe je Ing. Zdeněk Janoušek. Dále bylo ve škole 31 pedagogických a 7 nepedagogických pracovníků. Školu v roce 2018/2019 k 30. 9. 2018 navštěvovalo celkem 287 studentů.

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa:
Střední zemědělská škola, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Zápská 302

odloučené pracoviště Františka Melichara 370, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav

zřizovatel: Krajský úřad Středočeského kraje, Zborovská 11, Praha 5

IČO: 61388947
IZO ředitelství školy: 600007731

Kontakty: tel: 326 904 316, 326 902 726, szesbranlab@volny.cz, www.szesbrandys.cz

ředitel: Ing. Michal Ornst

zástupce ředitele: Ing. Miloš Dušenka

zástupce ředitele: Mgr. Hana Englmaierová (pro odloučené pracoviště)

vedoucí praxe: Ing. Zdeněk Janoušek

Seznam členů školské rady:

Vzhledem k počtu našich studentů byla zvolena tříčlenná školská rada podle volebního řádu ze dne 8. 11. 2017 a § 167 odst.4 zákona č.561/2004Sb. pro volební období 2017-2020.

Krajský úřad Středočeského kraje v souladu s Ustanovením Rady Středočeského kraje č. 059-11/2018RK stanovil a jmenoval pro naši školu do školské rady Mgr. Lenku Mrzílkovou.

Zákonné zástupce nezletilých studentů zastupuje Mgr. Ivana Turinská.

Zástupcem pedagogických pracovníků je Mgr. Marie Jansová.

2. Charakteristika školy

Školní rok 2018/2019 byl již 122. rokem existence školy. V roce 2018 jsme otevřeli šest prvních ročníků, obor Agropodnikání, který je rozšířen o směr Chov koní a jezdectví, obor Ekologie a životní prostředí, obor Strojírenské práce, obor Klempířské práce ve stavebnictví, obor Stravovací a ubytovácí služby a obor Strojní mechanik. Do prvního ročníku oboru Agropodnikání ke studiu nastoupilo 29 žáků a do oboru Ekologie a životní prostředí 18 žáků do oboru Strojírenské práce **3** žáci, do oboru Klempířské práce ve stavebnictví **2** žáci, do oboru Stravovací a ubytovácí služby **16** žáků a do oboru Strojní mechanik **11** žáků. Celkový počet studentů školy se zvýšil na **287** studentů.

V roce 2018 došlo ke sloučení Integrované střední školy Františka Melichara (ISŠ) a Střední zemědělské školy. ISŠ měla po přebrání cca 110 žáků a mělo dojít k postupnému utlumení.

Úkolem zemědělské školy je vychovávat a vzdělávat odborníky pro zemědělské obory, které navazují na zemědělskou výrobu, ochranu přírody, ekologii, lesnictví, ale i pro obory zdánlivě nesouvisející s touto problematikou.

Naši absolventi mají po úspěšném ukončení studia znalosti a schopnosti potřebné ke kvalifikovanému vykonávání funkcí středních technicko-hospodářských pracovníků, k vedení živnosti, podnikatelské činnosti, služeb pro zemědělství, zpracování zemědělské produkce a k výkonu činnosti na úseku tvorby a ochrany životního prostředí, lesnictví a obnovy venkova. Jsou schopni pokračovat ve studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.

O uplatnění našich absolventů svědčí to, že nerozšiřují řady nezaměstnaných a pokud chtějí, najdou si potřebné zaměstnání. V průměru okolo 70 % z nich pokračuje ve studiu na VŠ a VOŠ.

Bohužel dnešní zemědělství nevyznívá příliš optimisticky, i když existují i podniky s rostlinnou a živočišnou výrobou s dobrými ekonomickými výsledky. O současném neutěšeném stavu v našem zemědělství svědčí i skutečnost, že v zemědělských podnicích je často zaměstnáván velký počet důchodců a zahraničních nekvalifikovaných dělníků. Je zjevný nedostatek lidí se středoškolským vzděláním a s potřebným vztahem k zemědělské praxi. Pracovníky tohoto typu vychovává zemědělská škola. Naši absolventi mají po úspěšném ukončení studia znalosti a schopnosti potřebné ke kvalifikovanému vykonávání funkcí středních technicko-hospodářských pracovníků, k vedení živnosti a podnikatelské činnosti v oblasti prvovýroby, služeb pro zemědělství a zpracování zemědělské produkce a k výkonu činností na úseku tvorby a ochrany životního prostředí, ekologie a obnovy venkova. Jsou schopni pokračovat ve studiu na vyšší odborné škole nebo vysoké škole. Zároveň naše škola poskytuje velice solidní základ ve vzdělání v biologii, ekonomice a účetnicví, ovládání počítače i v cizích jazycích, takže naši absolventi svojí univerzálností splňují požadavky většiny případných zaměstnavatelů.

3. Součásti školy

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů[1]	Počet žáků/stud. v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků
108003981 škola	610	**287**	**287**	29,72	9,66

II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (ke 31. 10. 2018)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./ strav./klientů	Počet žáků/ubyt./ strav./ klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
150067682 - výdejna stravy	51	26	0	0,3

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Studijní obor

Ve šk. roce 2018/2019 se na škole vyučoval obor Agropodnikání podle ŠVP – 41-41-M/01 s možností zaměření na Chov koní a jezdectví a obor 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí. Po absolvování 4-letého studia studenti dosáhnou úplného středního odborného vzdělání. Vyučuje se podle učebního plánu a ŠVP které schválilo MŠMT.

Studijní obor Agropodnikání má v systému odborného vzdělávání specifické postavení. Biologická podstata zemědělské výroby na jedné straně a technická vybavenost, ekonomické a civilizační vymoženosti na straně druhé vyžadují široký rozsah tohoto vzdělávání. Tím je dána absolventům možnost uplatnit se nejen v provozech prvovýroby, ale i v různých dalších oblastech výrobní i nevýrobní sféry spjaté se zemědělstvím. Odborné vzdělávání ve studijním oboru Agropodnikání není orientováno jen do čistě zemědělských specializací, ale směřuje i do oblastí navazujících na zemědělskou výrobu jako je zpracování zemědělské produkce nebo služby nezbytné pro řádné fungování zemědělské výroby. Podle získaných informací se absolventi uplatní i v oborech, které se zemědělstvím vůbec nesouvisí.

Studijní obor Ekologie a životní prostředí poskytuje středoškolské odborné vědomosti a dovednosti. Připravuje nejen úzce specializované pracovníky pro ochranu přírody a zejména lesa, ale odborníky, kteří budou schopni odborné ekologické a ochranářské poznatky uplatňovat v různých firmách a oblastech včetně právní přípravy.

U obou oborů si v příslušných předmětech a ročnících vyučující na základě ŠVP, rozpracovali výuku na jednotlivá témata a dotace hodin. U oboru Agropodnikání se postupně snižují počty hodin u odborných předmětů – pěstování rostlin, chov zvířat, ochrana rostlin, veterinářství, základy mechanizace apod., naproti tomu větší dotace je u českého jazyka, matematiky, ekonomických předmětů, výpočetní techniky a cizího jazyka. U oboru Ekologie a

životní prostředí je kladen důraz na ekologii, ochranu prostředí, právo, lesnictví a biologii. Maximálně využívaná dotace hodin je také u výpočetní techniky, ekonomiky, práva a cizího jazyka. Celkový týdenní počet hodin však v jednotlivých ročnících odpovídá vzorovému plánu MŠMT.

Začínající pedagog pod vedením určeného uvádějícího učitele musí mít písemnou přípravu a rozpracovanou na jednotlivé časové úseky hodiny (zkoušení, opakování, výklad, stručné zopakování). Zkušenému pedagogovi stačí jen základní rozpis, program, co musí v hodině probrat, jaké metody použije, jaké budou cíle vyučovací jednotky apod.

Úpravy obsahu výuky jsou projednávány v předmětových komisích a následně s vedením školy. Na škole pracují předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů, odborných zemědělských předmětů, praxe a ekonomických předmětů.

U obou oborů probíhá během všech čtyř let učební, individuální a na konci třetího ročníku prázdninová praxe dle jednotlivých témat a možností.

Vývoj naplněnosti kapacity školy

Ve školním roce 2018/2019 do 1. ročníků nastoupilo **79** studentů. Průměrný prospěch žáků, kteří se hlásili ke studiu na obor Agropodnikání byl 1,99 a u oboru Ekologie a životní prostředí 1,83, u oboru Strojírenské práce (3), u oboru Klempířské práce ve stavebnictví (2), u oboru Stravovací a ubytovácí služby (16)a oboru Strojní mechanik (11). První ročníky nebyly zcela naplněny. V porovnání s rokem 2017/2018 se zvýšil celkový počet žáků na **287**.

Získávání studentů není jednoduchou záležitostí, je nutné školu zviditelnit. Během minulého roku jsme informace o škole podávali na různých ZŠ a burzách škol. Informace o škole jsou pravidelně zveřejňovány na internetových stránkách školy, v novinách, mimořádně náročné jsou návštěvy třídních schůzek rodičů žáků 9. tříd na jednotlivých základních školách v našem okolí. V minulém roce byly podány informace rodičům ve dnech otevřených dveří celkem čtyřikrát. Na každé jednání se dostavilo v průměru 10 - 15 rodičů i se svými dětmi. V průběhu jednání měli žáci i rodiče zájem o oba obory, Agropodnikání i Ekologie a životní prostředí. Pro základní školy z Brandýsa a okolí pořádáme tzv. kolečko, kde žáci si příjdou prohlédnout školu a vyzkoušet jednotlivé předměty, které zde vyučujeme. Toto vše je děláno zábavnou formou pomocí doplňovaček, kvízů a hádanek.

I. Počet tříd a studentů SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-41-M/01 Agropodnikání	101	4	25,25
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	65	4	16,25
2351/E01 Strojírenské práce	9	3	3
3655E/01 Klempířské práce ve stavebnictví	4	3	1,33
6551E/01 Stravovací a ubytovací služby	39	3	12,66
2351H/01Strojní mechanik	28	3	9,33
6651H/01 Prodavač	11	2	5,5
2344L/01 Mechanik strojů a zařízení	5	3	1,66
6341M/01 Ekonomika a podnikání	9	3	3
6641L/01 Obchodník	16	3	5,33
Celkem	287	31	9,22

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	11	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	1	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	6	0

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků

Přijímací řízení

Přijímacímu řízení předchází velmi široká kampaň pro informování rodičů i žáků 9. tříd o škole. Využíváme služeb různých nakladatelství, které knižně vydávají brožury s přehledem škol, jejich studijním zaměřením a tyto brožury distribuují žákům ZŠ. Informace o škole jsou zveřejňovány i na místních mapách formou inzercí, na internetu (www.szesbrandys.cz) a v různém tisku (MFD, Městské listy, atd.). Pro zájemce pravidelně organizujeme čtyřikrát v období před vyplňováním přihlášek dny otevřených dveří. Na ZŠ navštěvujeme schůzky rodičů žáků 9. tříd. Od roku 2012 jsme rozšířili nábory na naší školu tím, že pořádáme pro osmé ročníky okolních ZŠ představování jednotlivých oborů, přímo na naší škole formou kvízů, testů, doplňovaček atd.(tzv. Kolečko). Jednotlivé skupinky žáků ZŠ mají na starosti naši žáci vyšších ročníků, kteří je provázejí po jednotlivých stanovištích ve škole. Není nutné zdůrazňovat, že veškeré tyto činnosti jsou náročné na financování i na čas. Proto doufáme, že tato opatření přinesou v dalších letech větší zájem o naši školu. Skutečnost je taková, že jsme v roce 2018/2019 na obor Agropodnikání přijali 29 žáků a na obor Ekologie a životní prostředí 18 žáků.

Vlastní přijímací řízení probíhá podle ministerského programu a nového školského zákona, žáci byli přijímáni na základě pololetního vysvědčení z devátého ročníku.

Ve školním roce 2017/2018 se přijímací řízení konalo 30. 4. 2018 (1. kolo). Z celkově přihlášených 68 žáků pro příští školní rok bylo přijato 68 žáků. Zápisové lístky přineslo 44 uchazečů a 1 student byl přijat na počátku školního roku. Jednalo se o přestup z jiné školy. Nepřijali jsme celkem 23 uchazečů z důvodu, že donesli zápisový lístek na jinou školu.

Pravidla pro přijetí uchazečů do prvního ročníku.

V roce 2018 byla v přijímacím řízení v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou stanovena Jednotná přijímací zkouška, která se konala dne 12. dubna (první termín) a 16. dubna (druhý termín). Zkoušku na naší škole konalo 68 uchazečů. Přijímali jsme na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky a na základě studijních výsledků ze ZŠ (pololetí 9. ročníku, případně konec 8. ročníku). Na celkovém hodnocení uchazeče byl 60 % podíl výsledek jednotné přijímací zkoušky a 40 % podíl studijní výsledky ze základní školy.

Pokud se hlásí více jak 30 uchazečů na jeden obor a mají stejný průměr v pololetí devátého ročníku, jsou dalším kritériem lepší průměry z osmého ročníku.

I. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2018/2019 - podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	**1. kolo – počet**		**Další kola – počet**		Odvolání – počet		Počet tříd[1]
	přihl.	**přij.**	**přihl.**	**přij.**	poda-ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
41-41-M/01 Agropodnikání	41	30	1	1	0	0	1
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	23	23	3	3	0	0	1

Na středisku Františka Melichara se ve školním roce 2018/2019 nepřijímali do studijních ani učebních oborů žádní žáci.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Ukončení studia

Ve školním roce 2018 / 2019 nebyli z důvodu absence klasifikováno na konci školního roku pět studentů. Všichni skládali doplňkové zkoušky ve dnech 26. a 27. srpna 2019. Komisionální zkoušky z důvodu neprospěchu absolvovalo 9 studentů. Dva byli neúspěšní a požádali o opakování ročníku, ostatní uspěli.

V roce 2018 / 2019 studovaly na naší škole tři maturitní třídy. Dvě byly naše „klasické“ (4. A a 4. B) a jedna byla ze střediska Melicharova, o níž je psáno později. K maturitním zkouškám bylo připuštěno celkem 45 studentů. Dvě studentky musely konat opravné zkoušky v posledním týdnu v srpnu. Byly úspěšné a maturitu skládaly v září 2019.
Kromě toho ve školní části maturovali ještě tři studenti z minulého školního roku.

Včetně již zmíněných třech studentů nastoupilo k maturitám na škole 43 studentů v prvním termínu. Úspěšnost byla podobná loňskému roku. Několik let se postupně zvyšuje neúspěšnost z didaktického testu z českého jazyka. Naopak angličtinu naši studenti většinou zvládají bez problémů. Celkem 18 studentů nezvládlo některou ze zkoušek a čekaly je opravy v termínu v září.

Složení maturitních zkoušek na naší střední škole je dáno příslušnými zákony. Maturita má tři části. Písemnou ve státní části, praktickou z odborných předmětů a teoretickou z povinných a volitelných předmětů. Ta se skládá z ústní části společných zkoušek z ČJL a jazyků, z odborných předmětů a z volitelného předmětu.

Od spuštění jednotných státních maturit došlo ke změně časového harmonogramu maturit. V letošním roce, stejně, jako loni, byla posunuta písemná zkouška z českého jazyka už na 12. dubna 2019 z důvodu změny hodnocení a to externími anonymními hodnotiteli Cermatu. Výuka ve 4. ročnících skončila předáním ročníkových vysvědčení v pátek dne 30. dubna 2018. Samotné maturitní zkoušky ve společné části proběhly, stejně jako v minulém roce, a to od 2. května do 3. května 2019. V tomto termínu se konaly písemné části společné části státních maturit dle závazného rozpisu CERMAT. Zajímavostí letošních výsledků maturitních zkoušek bylo to, že kromě několik studentů, měla naprostá většina neúspěšnou jen jednu část zkoušek. Částečný neúspěch se tentokrát dostavil u všech zkoušek, kromě anglického jazyka, kde úspěšně až na tři vyjímky odmaturovali všichni naši studenti. Při porovnání výsledků s ostatními školami, které dodal Cermat, byla naše škola umístěna lehce nad průměrem. V porovnání se školami stejného typu se naši studenti umístili vždy nad průměry z podobných škol.

Školní část maturit začala na naší škole tradičně předmětem PRAXE.

Praxe letos proběhly v obou třídách podle počtu studentů. Třída 4. A maturovala z praxe v pátek 17. května 2019. Zkouška má tři části. První je obhajoba maturitní práce, poznávačka přírodnin a následuje vypracování vylosované otázky.

Praxe studentů oboru Agropodnikání byly letos nové. Protože obor Agropodnikání je rozdělen ještě na sekci Chov koní a jezdectví, bylo nutné tomu přizpůsobit i praxi. Po slavnostním nástupu byly maturity ve 4. B (Agropodnikání) 16. května proběhla pro všechny studenty směru Chov koní a jezdectví nejprve hodinová zkouška z IKT. Ta měla tři části. Samostatná práce v MS Word, Excel a test znalosti pojmů v IKT. Poté polovina studentů pokračovala praktická zkouška na jízdárně Lhota. Na jízdárně se maturovalo i v pátek. V pondělí 20. a úterý 21. května se uskutečnily zkoušky z předmětu na školním statku v Toušeni. Od středy 22. května probíhaly ústní maturitní zkoušky pro 14. A a 4. B v budově školy a skončily v pondělí 27. května 2019.

Maturitní vysvědčení bylo úspěšným studentům slavnostně předáno v úterý 4. června 2019 od dvanácti hodin.

45 % letošních úspěšných absolventů pokračuje ve studiu na VŠ a VOŠ.

Na středisku Františka Melichara ve školním roce 2018/2019 studovalo ve třídě OME4 16 žáků. Ukončenou klasifikaci na závěrečné klasifikační poradě mělo 12 studentů. Jeden studen ukončil vzdělávání na vlastní žádost z důvodu přestěhování se, druhý student nevykonal opravné zkoušky za 3. ročník z anglického jazyka a matematiky. Dva žáci pro vysokou absenci nebyli na konci druhého pololetí klasifikováni téměř ze všech předmětů. Jelikož nezvládli doplňkové zkoušky konané v přípravném týdnu od 27. 8. 2019, bylo jejich studium ukončeno.

14 studentů bylo řádně přihlášeno k vykonání maturitní zkoušky v jarním termínu ze třídy OME4. Na opravné termíny se přihlásili dva studenti. K maturitní zkoušce v prvním termínu nastoupilo 8 studentů studijní obor obchodník (č. 66-41-L/01), 3 studenti studijní obor mechanik strojů a zařízení (č.23-44-L/01) a 1 žákyně z oboru ekonomika a podnikání (č. 63-41-M/01). Na druhé opravné termíny se přihlásili 2 studenti ze studijního oboru obchodník (66-41-L/01).

Maturitní zkoušku úspěšně vykonali 4 studenti, 6 studentům se nepovedla jedna část společné maturitní zkoušky a 4 studenti nezvládli více částí maturitní zkoušky. Z těchto 12 studentů se na opravný podzimní termín přihlásilo 8 studentů.

Maturitní zkouška je složena ze tří částí. Společné státní části připravovanou CERTISem, praktické části z odborných předmětů a teoretické části složenou z povinných a volitelných předmětů.

Společná část maturitních zkoušek byla celostátně zahájena 11. dubna písemnou částí z jazyka českého a anglického. Od 2. května do 4. května probíhaly didaktické testy z jazyků.

Praktická část se na středisku Františka Melichara konala ve dvou dnech 23. 5. a 24. 5. 2019 a 27. 5. a 27. 5. 2019 se uskutečnily ústní maturitní zkoušky.

Maturitní vysvědčení bylo studentům slavnostně předáno 10. 6. 2019 společně s výučními listy absolventům závěrečných zkoušek učebních oborů prodavač (66-51-H/01), strojní mechanik (23-51-H/01), Strojírenské práce (23-51-E/01), Klempířské práce ve stavebnictví (36-55-E/01), Stravovací a ubytovací služby (65-51-E/01)

Podzimní termín maturitní zkoušky 2019 byl připraven pro dva přihlášené studenty, kteří se po omluvě z důvodu nemoci nedostavili k ústní opravné zkoušce.

Na škole, tak jako každý školní rok proběhly závěrečné zkoušky pro učební obory. K závěrečné zkoušce se připravovalo ve dvou třídách celkem 23 žáků. Ve třídě PZ3 složené z prodavačů (4) a strojních mechaniků (7) učebního oboru kategorie H, 11 žáků. A ve třídě SUA3 složené z učebních oborů stravovací a ubytovací služby (9), strojírenské práce (2) a klempířské práce ve stavebnictví (1) celkem 12 žáků.

Pro vysokou absenci byli na konci druhého polletí nehodnoceni téměř ze všech předmětů 4 žáci, dva kteří se nedostavili k doplňkovým zkouškám konaných v týdnu od 27. 8. do 30. 8. 2019. Jeden z nich požádal o opakování 3. ročníku. Druhá žákyně přestoupila na jinou školu. Zbylí dva žáci v přípravném týdnu úspěšně vykonali doplňkové a opravné komisionální zkoušky a úspěšně vykonali ZZ v podzimním termínu.

Již několikátým rokem vykonáváme státní závěrečné zkoušky připravované organizací NÚV – nová závěrečná zkouška. ZZ se skládá ze tří částí připravovaných NÚV, z části písemné ve formě vygenerovaných testů podle učebních oborů, praktická zkouška konaná v jednotlivých dílnách odborného výcviku a ústní část z odborných předmětů, taktéž s vygenerovanými tématy.

ZZ byla zahájena 3. 6. 2019 písemnou částí. 4. 6. a 5. 6. 2019 následovala praktická ZZ a 6. 6. a 7. 6. proběhla ústní závěrečná zkouška.

Všichni žáci uspěli u závěrečné zkoušky z toho 6 žáků prospělo s vyznamenáním. V podzimním termínu prospěli oba žáci, z toho jeden prospěl s vyznamenáním.

Po skončení podzimních maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek zůstalo neúspěšných nebo se nedostavili:

maturitní zkouška:

český jazyk	4 studenti
anglický jazyk	2 studenti
matematika	1 student

závěrečná zkouška: všichni prospěli

8. Chování a celkový prospěch žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SZeŠ + Melicharova	155+71	4+ 6	3+5

Snížené známky z chování způsobila u všech studentů laxnost při omlouvání zameškaných hodin. Vzhledem k tomu, že pak jsou zameškané hodiny počítány za neomluvené, následuje snížená známka z chování. Pouze jeden student dostal několik zápisů do třídní knihy za nevhodné chování a poté sníženou známku z chování. Obecně lze říci, že naši studenti nemají závažné nedostatky ve svém chování, aby musely být komisionálně řešeni.

Prospěch studentů na škole byl ke konci školního roku *2018*/19 následující:

Prospělo s vyznamenáním	**11 studentů +10**
Prospělo v řádném termínu	**140 studentů + 69**
Prospělo ke 31.8.2019	**147 studentů + 84**
Neklasifikováno v řádném termínu	**7 studentů +5**

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

Přehled o podaných přihláškách není s nástupem online komunikace a přihlášek na školy možno evidovat. Část studentů podá přihlášku a neinformuje o tom výchovného poradce, ale podle informací od studentů se o pokračující studium pokouší cca 90 procent absolventů školy.

10. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Studenti učící se cizí jazyk (k 30. 9. *2018*)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	231	12	12	21	15
NEJ	24	2	12	20	15

10. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. *2018*)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
ANJ	2	2	0	0	0
NEJ	2	2	0	0	0

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- V současné době máme počítači vybavenou celou školu. Máme dvě specializované počítačové učebny, jednu pro 15 studentů a druhou pro 28 studentů. Počítače jsou propojeny do hvězdicové počítačové sítě, k dispozici jsou dvě tiskárny, skener a dataprojektory. Starší učebna byla v roce 2010 lety modernizována a počet studentských počítačů vzrostl v učebně na 28. V loňskémm roce byly u dvaceti počítačů vyměněny staré pevné disky za nové disky s technologií SSD. Tím se zrychlila práce každého PC. Ještě bychom rádi doplnili paměť RAM na 8 GB u každého PC. Provedená modernizace je velmi kladně hodnocena studenty, že už nepracují na starých a pomalých počítačích.Tuto učebnu s oblibou využívají vyučující "nepočítačových" předmětů. Umožňuje práci celé třídy najednou. Je využívána většinou pro výuku účetnictví, ekonomiky, průmyslové výroby, ekologie, ochrany prostředí, biologie a zčásti se používá při výuce jazyků . Velice úspěšné je využití pro trénování testů v předmětu motorová vozidla. Dále se využívá ke cvičením z ekonomiky a účetnictví. Nová, moderní učebna je samozřejmě i kladně hodnocena studenty i pedagogy s proto je využívána zejména pro semináře a výuku odborných předmětů.

- V minulých letech se nám podařilo zrealizovat učebnu enviromentální výchovy. Vznikla spojením původní malé učebny pěstování rostlin a již nepotřebného kabinetu. Je nově vybavena nejen nábytkem, ale i novým počítačem, dataprojektorem, plátnem a audio soupravou. Došlo tedy k přesunutí výuky některých odborných předmětů (myslivost, ochrana prostředí a průmyslová výroba) právě sem. Během používání se nám ji podařilo rozšířit o velké množství přírodnin a dalších učebních pomůcek. Tato učebna je studenty velmi kladně hodnocena.

- Všechny kmenové třídy jsou vybaveny počítačem a dataprojektorem připojeným k síti a k internetu. V ostatních odborných učebnách je tato technika rovněž k dispozici. Celá síť je zabezpečena proti zneužití a každý uživatel má svoje jedinečné heslo. Studenti se hlásí svým příjmením a jménem a heslo je kodovano do čtyřmístného čísla datumu jejich narození.

- Pro přípravu a potřeby pedagogů jsou k dispozici počítače v kabinetech a jeden je ve sborovně školy. Všechny mají připojení k síti a k internetu a využívají síťové tiskárny. Využíváme i druhý datový server, který má na starosti kamerový systém a hlavně on-line klasifikaci studentů. V současné době však již patnáctiletý server plně nevyhovuje našim požadavkům a proto jsem požádali o finance na jeho výměnu.

- Wi-Fi u nás ve škole není a ani neplánujeme její zavedení. Připojení soukromých neautorizovaných počítačů a tabletů do školní sítě je blokováno. Z bezpečnostních důvodů.

- Stávající vybavení školy výpočetní technikou je hojně využíváno pro přípravu na vyučování i během výuky. Více se zatím využívá v odborných předmětech, ale už pociťujeme vyšší využití také při výuce dalších předmětů.

- Po zdařilém upgrade malé učebny IKT v roce 2015, kdy všechny PC dostaly rychlé SSD disky a byl proveden přechod na Windows 10 nám zbývá ještě dořešit problém s kvalitou a počtem odpovídajích polohovacích židlí, aby bylo splněno správné ergonomické sezení při práci s PC. Díky účasti v projektu IROP - ITI se již druhým rokem těšíme na zlepšení tohoto stavu.

- Rovněž se nám povedl upgrade PC v učebně cvičebna PRO a ANJ.

- Poslední učebnou, která byla vybavena počítačem s dataprojektorem byla cvičebna chovu zvířat.

- V rámci projektu IROP usilujeme ještě o pořízení a instalaci nového audio zařízení a dataprojektoru do učebny ANJ.

12. Údaje o pracovnících školy

Zaměstnanci školy

Pedagogičtí pracovníci *(budova na adrese: Zápská 302, 250 01 Brandýs nad Labem)*

	Jméno, příjmení:	*Datum narození:*	*Funkce:*	*Vzdělání, aprobace:*
1.	I Ing. Eva Bulvasová		učitelka	VŠZ agro.
2.	Ing. Dušenka Miloš		zást. ředitele	VŠE f. eko zem.,VYT
3.	Ing. Franzová Zuzana		učitelka	VŠCHT
4.	Ing. Janoušek Zdeněk		vedoucí praxe	VŠZ f. zoo, CHO/PRA
5.	Mgr. Jansová Marie		učitelka	FTVS UK, TEV/MAT
6.	PaedDr. Kneprová Ladislava		učitelka	PFUK, CJL/OBN
7.	Ing. Mansfeldová Barbora		učitelka	ČZU krajinné a pozemkové úpravy
8.	Mgr. Němcová Ludmila		učitelka	UK – biologie
9.	Ing. Ornst Michal		ředitel	VŠZ,f. agro, RV/PRA
10.	Ing. Ornstová Hana		učitelka	VŠZ f. agro
11.	Ing. Pokorná Kristýna, M.S.		učitelka	ČZU, ZČU, Univers. of Minnesota
12.	Mgr. Pozan Zarin		učitel	UK - TEV
13.	Ing. Stejskalová Helena, MBA		učitelka	VŠE - EKO,management, UK-ped.
14.	Ing. Šnajdarová Ivana		učitelka	VŠE f. národohospodářská, EKO
15.	Ing. Štěpán Petr		učitel	Jihočeská zeměd. Univerzita, ČZU
16.	Ing. Švagerová Vlasta		učitelka	VŠZ f. prov.eko, EKO
17.	Mgr. Žirovnická Jana		učitelka	PFUK – ČJL, ANJ

Provozní zaměstnanci *(budova na adrese: Zápská 302, 250 01 Brandýs nad Labem)*

	Jméno, příjmení:	*Datum narození:*	*Vzdělání:*	*Funkce:*
1.	Aleš Janů		SOU	údržbář
2.	Klimentová Taťána		SZŠ	admin.
3.	Hanna Makoviychuk		ZŠ	uklízečka
4.	Lenka Voňková		SOŠ	hospodářka

Pedagodičtí pracovníci **(budova na adrese: Františka Melichara 370, 250 01 Brandýs nad Labem)**

Jméno, příjmení:	*Datum narození:*	*Funkce:*	*Vzdělání, aprobace:*	
1. Ing. Bareš Jiří		učitel	VŠE	Ek, Ú,O
2. Bártů Jiří		učitel	SPŠ, ped. způsob. uč. od. v.	
3. PhDr. Beránek Vladimír		učitel	FFUK	Čj, ZSV
4. Ing. Brejcha Ladislav		učitel	VŠZ	O, Pot, Zn
5. Mgr. Englmaierová Hana		zást. ředitele	UHK	Zn, Pot, T
6. Ing. Hanzlová Lenka		učitelka	TU Liberec	ZSV, ZPV
7. PhDr. Hrdlička Bohumil		učitel	FFUK	M, ZPV
8. Hubačová Dagmar		učitelka	SOŠ	uč. od. v., Zn
9. Ing. Iltis Jiří		vedoucí praxe	ČVUT	T, Str, ST
10. Nejedlý Miroslav		učitel	SPŠ	uč. od. v. ST
11. Stránský František		učitel	SŠ pro prac.	uč. od. v.
12. Syrová Jaroslava		učitelka	SOŠ a SOU	uč. od. v., Stol
13. Ing. Šašková Iva		učitelka	UJAP	Ek, Aj, Ov
14. Ing. Valecký Miroslav		učitel	ČVUT	TD, T, Str, SaZ

Provozní zaměstnanci **(budova na adrese: Františka Melichara 370, 250 01 Brandýs nad Labem)**

Jméno, příjmení:	*Datum narození:*	*Vzdělání:*	*Funkce:*	
1. Filipová Marie			admin.	SEŠ
2. Schmidová Andrea			admin.	SEŠ
3. Šnídlová Věra			uklízečka	SOU

13. Výuka předmětů podle učebního plánu

Český jazyk se vyučuje v obou našich studijních oborech ve všech ročnících po třech hodinách týdně. V současné době český jazyk vyučuje PaedDr. Kneprová. Je to zkušená učitelka a velmi dobrý pedagog.

Na pracovišti Fr. Melichara český jazyk u maturitních oborů vyučuje PhDr. Vl. Beránek, u učebních oborů Ing. L. Hanzlová. Po jejím odchodu, od druhého pololetí, český jazyk u učebních oboru převzala nově příchozí Mgr. Š. Hadrbolcová, která se přihlásila na inzerát podávaný školou.

Dějepis se pro oba studijní obory vyučuje 2 hodiny týdně v prvním ročníku. Tento předmět vyučuje Ing. Barbora Mansfeldová. Sice není pro tento předmět plně aprobována, ale dějepis má jako koníček a má k této problematice vztah a obsáhlé znalosti.

Základy společenských věd vyučují v 1. ročníku ing. Šnajdarová, ve druhém ročníku ing. Stejskalová, ve třetím ročníku ing. Švagerová a ing. Šnajdarová a ve 4. ročníku ing. Ornstová a ing. Bulvasová.

Tento předmět se učí v obou studijních oborech od prvního ročníku. Hodinová dotace tohoto předmětu je jedna hodina týdně. Plně aprobovaná na tento předmět sice není plně nikdo z nich, ale všichni vyučující splňují díky vysokoškolskému ekonomickému vzdělání podmínky pro výuku tohoto předmětu.

Na středisku Fr. Melichara tento předmět vyučují vyučující plně aprobovaní u studijních oborů PhDr. Vl. Beránek, Ing. L. Hanzlová, od druhého pololetí za paní Ing Hanzlovou tento předmět vyučuje Mgr. Š Hadrbolcová.

Matematika se učí ve všech ročnících jako povinný předmět. Považujeme to za nutnou přípravu ke státní části maturitní zkoušky a proto je do čtvrtého ročníku ještě zařazen seminář. Vyučující v tomto školním roce máme dva. V prvních ročnících matematiku učí Ing. Helena Stejskalová, MBA. Druhý a třetí ročník vyučuje matematiku ing. Kristýna Pokorná,M.S. Protože jí zatím chybí pedagogické vzdělání, podala přihlášku a od podzima 2019 začne studium na UK Praha, Ve čtvrtých ročnících učí matematiku Mgr. Marie Jansová. Matematika na středisku Fr. Melichara je též vyučována kompetentním aprobovaným pedagogem PhDr. B. Hrdličkou.

Fyzika je předmět, který se učí pouze 2 hodiny týdně v prvních ročnících. Výuku zajišťuje dlouhodobě Ing. Vlasta Švagerová, která má potřebnou pedagogickou kvalifikaci, odbornou aprobaci nemá. Jde však o předmět, který nepatří k nosným předmětům na naší škole.

Tělesná výchova se vyučuje 2 hodiny týdně v každém ročníku. Vyučující je Mgr. Pozan Zarin, je zkušeným pedagogem a je plně aprobován. Rovněž v tomto školním roce se v Jizerských horách konal tradiční lyžařský kurz 1. ročníků.

Vzhledem k tomu, že naše škola nevlastní svoji tělocvičnu, musíme využívat jiné možnosti. Proto se tělesná výuka učí, pokud je to možné, v přírodních podmínkách – venku na hřištích TJ Sokol Brandýs nad Labem.V zimním období si pronajímáme tělocvičnu a posilovnu TJ Sokol. Nájemné hradíme z provozních prostředků školy, kterých je nedostatek. Negativní stránkou je i to, že tělocvičnu si můžeme pronajmout jen v hodinách, které určuje správce zařízení a tak zařazení TEV do rozvrhu absolutně neodpovídá psychosomatickým požadavkům na výuku TEV. To je také hlavní důvod pro naši žádost o poskytnutí finančních prostředků na výstavbu naší tělocvičny v areálu a na pozemcích školy. V budoucích letech, kdy budou zvýšeny počty studentů na naší škole bude problém s tělocvičnou ještě výraznější.

Biologie patří k nejvýznamnějším předmětům obou našich studijních oborů a učí se v prvním a druhém ročníku (celkem 7 hodin) a ve čtvrtém ročníku jsou semináře. Vyučující Ing. Ornstová má potřebnou odbornou i pedagogickou kvalifikaci. V souladu se ŠVP jsme přesunuli dvě hodiny Biologie rovněž do 3. ročníku oboru ekologie, aby vzdělávání bylo kontinuální a aby studenti usilující o studium v oboru na vysoké škole měli lepší a čerstvější znalosti. Daří se

jí vzbudit zájem o předmět, což se projevuje i v účasti žáků na biologické a ekologické olympiádě.

Botanika se vyučuje pouze v oboru Ekologie a životní prostředí (Ochrana přírody a prostředí) v dotaci tři hodiny týdně. Vyučuje ji Ing.Hana Ornstová, která je plně aprobovaná.

Zoologie má stejný časový rozvrh jako Botanika. Zoologii vyučuje plně aprobovaný Ing. Štěpán.

Předmět **chemie** se učí ve stejném rozsahu jako biologie. Vyučující Ing. Franzová má potřebnou kvalifikaci odbornou i pedagogickou.

Z cizích jazyků se vyučuje již pouze **anglický jazyk.** Pro velmni nízký zájem ze strany studentů jsme v minulých letech plně upustili od výuky němčiny.., všichni studenti ve všech ročnících se učí angličtinu.

Na středisku Fr. Melichara jsou vyučovány cizí jazyky – anglický i německý aprobovanými učitelkami. Anglický jazyk Mgr. J. Žirovnickou a Ing. I. Šaškovou, která dokončuje vzdělání v rámci NIDV ve vzdělávacím kurzu „Konverzační kurz anglického jazyka" a „Didaktické studium cizího jazyka - angličtina". Německý jazyk byl vyučován MUDr. Z. Kejmarovou-Sedláčkovou.

Anglický jazyk vyučuje Mgr. Ludmila Němcová. studenty Je plně aprobovaná, má za sebou i zahraniční zkušenosti se studiem a používá moderní způsoby skupinové výuky. Dále u nás vyučuje ANJ Mgr. Jana Žirovnická, která je také aprobovaná. Naštěstí máme vyučující cizích jazyků, kteří splňují dané normy. Mgr. Němcová je dokonce spoluautorkou některých učebnic. O místa učitelů cizích jazyků není velký zájem. Důvod je pochopitelný – finanční ohodnocení učitelů a zaměstnanců v soukromé sféře jsou nesrovnatelné.

Odborné předměty jsou vyučovány v převážné míře absolventy vysokých škol se zaměřením na zemědělský provoz nebo ekonomiku zemědělství. Je stanovena podmínka, že pokud vyučující nemá předepsané pedagogické vzdělání, musí do dvou let po nástupu studium zahájit. Tento požadavek je plněn. Mezi hlavní odborné předměty patří **pěstování rostlin** a **chov zvířat**. Tyto předměty se učí od druhého do čtvrtého ročníku v rozsahu 3, 3 a 4 hodiny. Vyučujícími pěstování rostlin jsou Ing. Ornst a Ing. Bulvasová. Chov zvířat učí Ing. Janoušek. Všichni vyučující mají potřebnou odbornou aprobaci. Odborné předměty v oboru Ekologie a ochrana prostředí vyučují plně aprobovaný Ing. Petr Štěpán a Ing. Barbora Mansfeldová. Je specialistkou na ekologii, lesnictví, myslivost a právní problematiku život. prostředí. Ta je naší úspěšnou absolventkou a v květnu 2018 úspěšně zakončila vysokoškolská studina na ČZÚ.Sice zatím nemá několikaletou pedagogickou praxi, ani pedagogické vzdělání. Studium začne na podzim 2019 v Ústavu pedagogiky při ČZÚ v Chuchli.

Odborné předměty jsou na středisku Fr. Melichara vyučované převážně absolventy vysokých škol a nebo odborníky v daném oboru.

Technologie strojírenských předmětů vyučuje Ing. M. Valecký, který se stal posilou školy od roku 3. 1. 2018. Jde o odborníka, který několik let působil ve Škodovce Mladá Boleslav. Předmět Technologie u oborů stravovací a ubytovací služby je vyučován Mgr. Hanou Englmaierovou.

Potraviny a výživa a zbožíznalství vyučuje Mgr. Hana Englmaierová, Ing. V. Brejcha a paní D. Hubačová.

Strojírenské odborné předměty v tomto školním roce vyučovali Ing. J. Iltis. M. Nejedlý a Ing. M. Valecký.

Protože škola jde do útlumu a ve školním roce 2018/2019 se již nenabírali noví žáci. S některými pedagogy se organizace na konci školního roku musela rozloučit nebo si sami nalezli nové zaměstnání. Jedná se o Ing. J. Iltise., Ing. I. Šaškovou, Ing. V. Brejchu a Mgr. M. Pártla.

Odborné výcviky a praxe studijních oborů jsou zajišťované učiteli odborného výcviku. Pro strojírenské obory Františkem Stránským, Jiřím Bártů a Miloslavem Nejedlým. V učebních oborech srtavovací a ubytovací služby působí Jaroslava Syrová a Dagmar Hubačová. Obě jmenované vypomáhají s výukou odborných předmětů u oboru stravovací a ubytovací služby –

služby, stroje a zařízení, potraviny a výživa. Odborné výcviky a praxe u oborů kategorie „H" – prodavač, studijní obory kategorie „L" obchodník a strojní mechanik včetně studijních oborů kategorie „M" management sportu, ekonomika a podnikání, zajišťuje vedoucí praxí Ing. Jiří Iltis. Škola spolupracuje s celou řadou sociálních partnerů jako je například PENNY market, Tesco Stores ČR a.s., Bosal ČR, spol. s r. o. a jiné.

Ekonomické předměty jsou vyučovány Ing. Šnajdarovu a ing. Stejskalovou. Pro výuku ekonomiky a podnikání i účetnictví mají obě potřebnou odbornou aprobaci i zkušenosti a dosahované výsledky během studia i při maturitních zkouškách jsou na dobré úrovni. Ing. Stejskalová vlastní živnostenský list v oboru ekonomika a účetnictví a její praktické znalosti jsou pro studenty velice přínosné i pohledem na problematiku ekonomické praxe ze strany soukromých podnikatelů.

Ekonomické předměty včetně účetnictví na středisku Fr. Melichara jsou vyučovany Ing. I. Šaškovou a Ing. J. Barešem, který koncem školního roku podal výpověď, ale účetnictví zde dále vyučuje. Žáci maturitních oborů v rámci praxí v průběhu školního roku navštěvují organizace, kde získávají další potřebné znalosti přímo z praxe.

Ve výuce **výpočetní techniky** a **práce s počítačem** překračujeme stanovený počet hodin, protože jde o předmět, se kterým se absolventi školy v provozu zcela určitě budou běžně setkávat a obsluha počítače musí být pro ně samozřejmostí. Většinu hodin má Ing. Dušenka, pouze 1. ročníky vyučuje Ing. Švagerová, oba mají VŠ a potřebné pedagogické vzdělání.

Na středisku Fr. Melichara většinu hodin výpočetní techniky vyučuje Ing. V. Lehký a v prvním čtvrtletí náš bývalý student D. Iltis, kterému se naskytla možnost pracovat v cizině. Jeho hodiny byly rozděleny mezi Ing. Lehkého a M. Nejedlého, který výpočetní techniku má jako svůj koníček a jeho znalosti jsou na veli dobré úrovni.

Základy mechanizace jsou významným odborným předmětem v 1. a 2. ročníku. Významné je vzájemné propojení předmětu s předmětem praxe. Žáci si tak spojují teorii s praktickými dovednostmi. Tento předmět vyučuje Ing. Štěpán, který má odbornou i pedagogickou kvalifikaci.

Náročným předmětem v oboru agropodnikání je výuka **motorových vozidel**. Žáci se během studia a praktických jízd ve 2. ročníku naučí ovládat traktor a jednoduché závěsné stroje, ve 3. ročníku musí zvládnout jízdu osobním automobilem. Součástí výuky je získání řidičského průkazu sk. T a B. Výuka řízení je mimořádně náročná, jízdy traktorem mohou učit jen vyučující, vlastníci oprávnění k výuce jízd a techniky. Proto již od roku 2012 jsme oslovili místní autoškolu a dohodli se na celou výuku motorových vozidel. Součástí odborné přípravy studentů je **praxe**. Tento předmět se vyučuje ve všech ročnících a rozděluje se na praxe učební, individuální a prázdninovou.

Učební praxi provádějí žáci školy převážně ve školních dílnách a na školním statku. První a druhé ročníky mají učební praxi zařazenou do rozvrhu, třetí a čtvrté ročníky mají praxi blokovou. Cílem této praxe je seznámit studenty 1. ročníků s manuálními činnostmi, ve 2. ročníku žáci poznávají jednotlivé stroje a pracovní činnosti. Ve 3. a 4. ročníku v rámci blokových praxí se žáci zúčastňují jednotlivých pracovních operací. Podle sezónních prací na ŠS nebo na jiném podniku se žáci prací zúčastní většinou jako odborní pozorovatelé. V rámci této praxe se organizují i zájezdy žáků na některé akce, jako je soutěžní orba, přehlídky techniky, nové technologie apod. Studenti 3. ročníků oboru ekologie a životní prostředí absolvují odbornou lesnickou praxi na výjezdním pobytu v kokořínských lesích pod vedením ing. Rokyty, Bc. Mansfeldové a místních odborníků.

Individuální praxe je smluvně zajištěna v různých zemědělských podnicích a firmách, probíhá dva týdny ve školním roce po jednom či dvou studentech. Studenti se postupně seznamují s jednotlivými pracovními procesy, např. pěstováním zeleniny a okrasných dřevin, chovem dojnic, prasat, koní, ale také na MÚ odbor životního prostředí apod. Cílem je, aby studenti školy poznávali jednotlivé provozy, aby v určitém provozu byli celý týden a se vším,

co se v provozu děje, se seznámili. Pokud vykonávají produktivní práci, dostanou ji zaplacenou, jinak jim podnikatelé hradí jídlo. Je běžné, že část této praxe vykonávají žáci na školním statku.

Posledním typem praxe je praxe prázdninová, během níž se po dobu čtyř týdnů zúčastní žáci 3. r. prací v zemědělském podniku – může to být i rodinný podnik. Tato praxe je organizována o hlavních prázdninách, předpokládá se produktivní práce, kterou žák dostane zaplacenou.

Všechny typy praxí mají jeden společný cíl, studenti musí poznat jednotlivé pracovní činnosti, pokud možno se těchto činností aktivně zúčastní, dokáží posoudit fyzickou i psychickou náročnost jednotlivých procesů a jsou schopni prováděnou práci zhodnotit a ocenit.

Neaprobovaně jsou na škole vyučovány některé předměty s malou dotací hodin, např. **zeměpis a fyzika**. Na malý počet hodin se jen obtížně zajišťuje stálý pedagogický pracovník s potřebnou kvalifikací, přijímání externistů je nevhodné. Pro příští rok se budeme snažit zabezpečit i výuku těchto předmětů aprobovanými učiteli. Učitelé humanitních, průpravných a odborných předmětů většinou mají potřebnou kvalifikaci.

Nové odborné předměty ve směru Chov koní jsou zajištěny plně odborně způsobilými vyučujícími a to Klárou Voctářovou, Ing. Ludvíkem Jandourkem a veterinářství MVDr. Usvaldem.

Obecně lze říci, že získat učitele v hledaném oboru a s potřebnou kvalifikací je obrovský problém. Finanční ohodnocení práce učitele je pro hodně zájemců překážkou, kvůli které do školy nenastoupí.

Na středních školách učí většinou učitelé s vysokoškolským vzděláním. Když porovnáváme platy učitelů s ostatními obory, pak platy v českém školství jsou zcela nemotivující a případný zájem o práci ve školství odrazují.

Na Střední zemědělské škole v Brandýse nad Labem – Staré Boleslavi se učitelům beze zbytku vyplácí náročková část platu, jsou vypracovány platové výměry, které pedagogičtí pracovníci podepíší a podle nich je měsíčně vyplácena mzda.

Pohyblivá složka platu je podmíněna činnostmi, které jsou pro školu nezbytné a učitelé tuto činnost vykonávají nad rámec svých pracovních povinností. Např. vedení knihoven, kabinetů, vedení autoškoly, vedení zájmových kroužků apod.

Za mimořádnou práci jsou pedagogičtí i správní zaměstnanci odměňováni mimořádnými odměnami, ale těch většinou nebývá mnoho. Odměnami se sleduje hlavně zvýšení zájmu pedagogických pracovníků o vedení studentů při SOČ, olympiádách, sportovní činnosti apod.

Někteří učitelé odborných předmětů mají potřebnou odbornou i pedagogickou aprobaci, v některých případech chybí praxe v zemědělských provozech. Tento nedostatek je postupně odstraňován zařazováním učitelů na odbornou praxi na školní statek, tím se dostanou do styku se zemědělským provozem a jsou schopni tento provoz vysvětlit studentům.

Toto vše je snaha o zkvalitnění a zatraktivnění výuky pro studenty.

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků				**Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.**
celkem fyzický/přepočtený	**nepedagogických fyzický/přepočtený**	**pedagogických fyzický/přepočtený**	**pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná**	
38/19,84	7/6,8	31/29,72	31	9,66

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedag. pracovníků	**do 30 let**	**31 – 40 let**	**41 – 50 let**	**51 – 60 let**	**nad 60 let**	**Z toho důchodci**	**Průměrný věk**
Celkem	1	1	4	7	8	5	58
z toho žen	1	1	2	5	2	0	49

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní činnost

. Běžné jsou turnaje v některých kolektivních sportech mezi třídami, např. Vánoční turnaj v odbíjené, košíkové apod. Sportovní činnost by mohla být mnohem větší, ale tím, že většina studentů dojíždí, je problém jejich shromažďování v odpoledních hodinách na pravidelný a nutný trénink. Druhým problémem je skutečnost, že škola nemá vlastní tělocvičnu. I přes tento handicap se skupina studentů druhých a prvních ročníků umístila na druhém místě v přeboru dračích lodí.

Celkem úspěšná je účast studentů na různých soutěžích, olympiádách. Častá a někdy i úspěšná je účast v olympiádě biologické, ekologické a olympiádě českého jazyka. Studenti školy se zúčastňují soutěže dovednosti studentů zemědělských škol v jízdě zručnosti.

Velmi úspěšným se stal projekt s názvem Věda má budoucnost, který jsme společně s nadací AISIS a firmou BAYER absolvovali se třídou 3. B. Hodnocení této činnosti bylo velmi kladné a to nejen našimi studenty, ale i oběma organizacemi.

Studenti školy, přestože většinou dojíždějí, vykazují řadu dalších aktivit. V případě potřeby pomáhají s údržbou veřejné zeleně, zúčastňují se kulturních akcí v brandýském kině – velmi zajímavé jsou koncerty v kostele ve St. Boleslavi, poměrně bohatá kulturní činnost se vyvíjí na brandýském zámku – koncerty, výstavy atd.

Samostatnou kapitolou zájmové činnosti studentů školy je jejich vztah ke zvířatům. Řada z nich chová, ale i se stará o různá živá stvoření – od křečků a myší přes králíky, slepice, holuby, exotické ptáky až po psy a koně. Řada žáků školy je aktivními členy jezdeckých klubů a reprezentují své kluby a školu v soutěžích. Další studenti se zabývají chovem a výcvikem psů. Proto také škola je každoročně oslovena svazem chovatelů, aby naši studenti pomáhali při hodnocení zvířat před výstavou.

Grantové zapojení školy – škola žádala a čerpala grant od MÚ Brandýs nad Labem – Stará Boleslav na pořádání živého betléma, který se pořádá na brandýském zámku. Dále škola je zařazena do Výzvy II.

Vyhodnocení minimálního preventivního programu

Cílem MPP bylo ovlivnit studenty, jejich chování, vystupování a zvýšit jejich informace nejen o kladných, ale i záporných jevech návykových látek a drog. Téma prevence je zařazeno ve školním vzdělávacím plánu v jednotlivých předmětech. V českém jazyce je to otázka drog v naší i světové literatuře, v biologii a občanské nauce formou referátů o nemoci AIDS, HIV viru a drogové závislosti. Kapitola o omamných látkách je zařazena v chemii. V tělesné výchově byly promítnuty filmy „Na cestě", „Znovu na cestě", „Drogová problematika, sexuální výchova" s následnou diskusí o negativních vlivech dopingu na fyzickou kondici.

Škola je zapojena do veřejné sbírky Červená stužka.

Jedna třída se účastnila webináře o HIV.

Metodička prevence spolupracuje s Prev-Centrem z Prahy 6. S lektory z této organizace proběhly pro první ročníky tříhodinové programy na téma Prevence hazardního hráčství na SŠ. Dále pro třídu 2. A byl zrealizován program na téma Náboženství, spiritualita, nová náboženská hnutí a pro třídu 2. B program na téma Partnerské vztahy. Oba programy měly dotaci 3 hodiny. Na všechny programy byly vypracovány závěrěčné práce s cílem, popisem průběhu, výstupy a zhodnocením. Na konci školního roku proběhla přednáška pro první ročníky na téma návykových látek. Lektora zajišťovala společnost Řekni ne drogám – řekni ano životu o. s.
Dále byly osloveni žáci Společností pro plánování rodiny a sexuální výchovu, aby se zúčastnili školení o AIDS a HIV viru. Po absolvování tohoto školení mohli žáci přednášet tuto problematiku na ZŠ a dále se vzdělávat. Tuto nabídku využily dvě žákyně a vyzkoušely si přednášku na naší škole.

Dobrým preventivním opatřením je seberealizace v různých zájmových oblastech. Studenti navštěvují jezdecký oddíl, posilovnu, věnují se ochraně přírody a ekologii. Zúčastnili se futsalového turnaje, ve škole proběhl „Vánoční turnaj" dívek ve volejbalu a chlapců ve florbalu. Na konci školního roku v rámci sportovního dne se hrál turnaj v nohejbalu a volejbalu smíšených družstev. Vítěz hrál proti družstvu učitelů.

Spolupráce s rodiči probíhá hlavně na třídních schůzkách, eventuální problémy řešíme individuálně.

Pedagogičtí pracovníci školy se vzdělávají individuálně, vyhledávají články s problematikou drog v odborných časopisech. Získané poznatky a informace se snaží použít buď ve svém předmětu, nebo na různých akcích školy, kdy je možnost diskutovat s žáky o těchto problémech. V příštím školním roce nastupuje metodička prevence na specializační studium pro metodiky sociálně patologických jevů.

Domov mládeže při SZeŠ

Z důvodu malého financování DM od kraje a z důvodu malého počtu žáků, kteří chtěli ubytování musel být DM k 30. 6. 2011 uzavřen. Od 1. 9. 2011 byl Domov mládeže pronajat jako ubytovna.

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V rámci dalšího vzdělávání se v roce 2018 / 2019 pokračovaly dva kurzy pro naše učitele. Prvním je dvouletý specializační kurz týkající se včelařství. Účastníkem kurzu je Ing. Petr Štěpán, který své vědomosti a zkušennosti ve včelařství přenáší na naše studenty a společně s nimi se stará o tři včelí úly umístěné v areálu školy.

Druhým dvouletým kurzemje kurz pro protidrogové a preventivní specialisty, jehož frekventantem je Ing. Zuzana Franzová. Vzdělávacím kurzem pro výchovné poradce ve větším rozsahu aktuálně prochází Ing. Vlasta Švagerová. Dále se účastnilo několik pedagogů různých

vzdělávacích přednášek a kurzů např. počítačová a finanční gramotnost, kurzy o včelařství, ekologické, biologické přednášky, geologická, biologická a ekologická cvičení atd. Některé z těchto kurzů ještě probíhají, ale většina je jednodení až třídení.

Pedagogové střediska Fr. Melichara se ve školním roce účasnili semináře 1. pomoc organizované zástupci ze záchranné služby Mělník a dále byli proškoleni v rámci BOZP a PO.

Ing. I. Šašková dokončila studium na NIDV ve vzdělávacím kurzu „Didaktické studium cizího jazyka - angličtina".

16. Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti v naší škole

Kontroly ve školním roce 2018 / 2019

18. Další činnost školy

Škola v roce 2018 pořádala celkem čtyři větší akce.

Dne 20. 12. 2018 živý betlém, který probíhal na nádvoří brandýského zámku.

Dne 26. 4. 2019 škola pořádala akci „Den Země" a 22. 4. 2019 byla škola součástí Dne Země v Rodinném klubu Klíček.

Čtvrtou největší a nejnáročnější akcí v roce 2019 bylo zateplování celé školy. Akce se konala od února až do srpna. Vzhledem k tomu, že tato akce probíhala za plného provozu školy, proto byla nejvíce náročná.

Žáci reprezentovali školu na výstavišti v Lysé nad Labem na akci „ Řemesla", kde v rámci učebních oborů prezentovali své výrobky, zdobili cukroví a pro zájemce míchali nealkoholické nápoje.

V jarních měsících proběhl barmanský kurz, pořádaného ISŠ Mladá Boleslav, lektorem Mgr. Zavřelem. Zde žáci úspěšně kurz absolvovali a zakončili teoretickou a praktickou zkouškou. Obdrželi mezinárotní certifikáty, které je opravňují připravovat míchané nápoje jak v ČR, tak i v cizině.

Dále se každoročně účastníme charitativních akcí, jako je „Den proti rakovině" – kytičkový den" nebo „Světluška".

V rámci enviroméntální výuky a ekologie jsou žáky připravované prezentace na akci pořádanou městem „Ekologická konference", které jsou každým rokem tematicky zaměřené.

Rada rodičů

Vedení školy aktivně spolupracuje s rodiči. Při škole pracuje jako samostatný právní subjekt Rada rodičů. Má vlastní finanční prostředky, které získává jednak z příspěvků rodičů – 600 Kč ročně a z maturitního plesu. Tyto prostředky používá Rada rodičů k podpoření činnosti žáků – přispívá na exkurze, lyžařský kurz, maturity, kupuje odměny pro nejlepší žáky školy na konci školního roku, z větší části financuje nákup nových učebnic apod. Veškeré finanční prostředky, které má Rada rodičů k dispozici, používá pouze pro žáky školy, sama si určuje na jakou činnost a v jaké výši finanční prostředky přidělí.

Rodiče mají možnost kdykoli získat informace o studijních výsledcích svých dětí a to buď telefonicky, e-mailem, osobní návštěvou nebo na našich webových stránkách.

Rodiče se pravidelně scházejí dvakrát ročně proto, aby byli informováni o studijních výsledcích svých dětí. V jednotlivých případech pak rodiče navštěvují školu z prospěchových, či kázeňských důvodů svých dětí. Výbor rady rodičů se schází dvakrát do roka. V případě studijních nebo kázeňských problémů jsou pozváni rodiče k samostatnému projednání.

Školská rada

Zasedání školské rady ve školním roce 2018/2019 se konalo dne 7. 11. 2018 a byl prostudován a schválen plán práce školy a byla jednomyslně schválena Výroční zpráva za rok *2017*/18. Pro byli všichni členové Školské rady (Mgr. Marie Jansová, Mgr. Ivana Turinská, Mgr. Lenka Mrzílková).

18. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Střední zemědělská škola,

Brandýs nad Labem – Stará Boleslav,

Zápská 302

Zpráva o hospodaření ke 30. 06. 2019

Org. číslo školy: 10903
IČO: 61388947

Rozbor hospodaření ke dni 30. 6. 2019

Střední zemědělská škola, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Zápská 302

Org. číslo školy: 10903
IČ: 61388947

Střední zemědělská škola, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Zápská 302 je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem se stal od 1. října 2001 Středočeský kraj (Zřizovací listina ze dne 6. prosince 2001, čj. OŠMS/5914/2001). Změnou zřizovací listiny – Dodatkem č. 1 změnil Středočeský kraj dne 23. dubna 2002 pod čj. OŠMS/5075/2002 okruhy doplňkové činnosti – rozšíření doplňkové činnosti o provozování autoškoly. Změnou zřizovací listiny – Dodatkem č. 2 mění Středočeský kraj dne 12. června 2002 pod čj. OŠMS/9079/2002 přílohu ke zřizovací listině „Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává do správy škole ke dni 1. října 2001“. V souladu s Rozhodnutím MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 01. 10. 2010, čj. 24776/2010-21, probíhá ve škole výuka studijního oboru 16-01-M/01 Ochrana přírody a prostředí a studijního oboru 41-41-M/001 Agropodnikání s cílovou kapacitou žáků 230 žáků. Rozhodnutím ze dne 23. 1. 2004, čj. 31 239/03-21 mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2004 – nově zařazena školní jídelna – výdejna. Součástí školy je domov mládeže s kapacitou 54 lůžka. Z důvodů malého počtu zájemců o ubytování se DM pronajímá od 01. 10. 2011.

Změnou zřizovací listiny – Dodatkem č. 4 doplňuje Středočeský kraj v souladu s § 27 zákona č.250/2000 sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů.

Rozhodnutím ze dne 18.12.2006 4. J.160106/2006/KUSK od 1. 4. 2007 se doplňuje o činnost

Školní hospodářství podle § 120 zákona č. 561/2004 Sb.

Na základě usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje ze dne 6. září 2010 č. usnesení 39/12/2010ZK došlo ke vzniku nové příspěvkové organizace- Školní statek Středočeského kraje se sídlem: Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň dnem 01. 01. 2011.

Ředitelem školy je Ing. Michal Ornst, zástupce Ing. Miloš Dušenka.

Ve školním roce 2018 / 2019 byly otevřeny oba obory v první třídě (ekologie a životní prostředí – 18 žáků, agropodnikání 27 žáků).

Hlavním úkolem je výchovně vzdělávací činnost a příprava studentů na řízení a organizaci zemědělských podniků, pro práci ve službách, připravit odborníky pro ochranu přírody a v oblastech ekologie. Zvláště schopní studenti mohou pokračovat na vyšších odborných a vysokých školách.

Všechny předměty jsou vyučovány aprobovanými učiteli, popřípadě učiteli, kteří si svoji aprobaci dodělávají.

Škola:

- počet žáků k 30. 06. 2019 238
- kapacita žáků dle zařazení do sítě škol 610
- přepočtený počet zaměstnanců 23,93
- **z toho:**

  pedagogů 19,01

  ostatní 4,92

Dále zdrojem hospodaření byl schválený rozpočet pro rok 2019, který byl několikrát upravován a to:

- Upravený rozpočet k 30.9.2018 15.965.810,-Kč
- Upravený rozpočet k 15.10.2018 16.980.850,-Kč
- Upravený rozpočet k 20.11.2018 18.730.755,-Kč
- Upravený rozpočet k 10.12.2018 29.531.073,-Kč
- Upravený rozpočet k 25.02.2019 27.728.734,-Kč
- Upravený roupočet k 31.03.2019 27.834.984,-Kč
- Upravený rozpočet k 15.05.2019 27.834.984,-Kč
- Upravený rozpočet k 15.08.2019 27.901.984,-Kč

Rozpočet k 15. 6. 2019 byl specifikován následovně:

Přímé NIV celkem **18.290.717,-Kč**

z toho:

- Platy 15.939.356,- Kč
- Odvody soc. a zdrav. pojištění 7.197.513,- Kč

- Přímé ONIV 341.549,- Kč
- OPPP 604.025,- Kč
- FKSP 318.787,-Kč

Z toho:

Provozní ONIV 3.667.550,-Kč

Z toho nájemné 239.106,-Kč

Střední zemědělská škola hospodaří k 30. 06. 2019 po poslední úpravě k 15. 5. 2019

- s rozpočtem ve výši 21.958.267,- Kč

Objem finančních prostředků na platy, který je přidělen, škola průběžně čerpá. Prostředky jsou využity v souladu s platnými předpisy. Jejich největší objem tvoří nároková část a zbytek část nenároková, to znamená osobní příplatky a odměny za práce a činnosti nad rámec běžných úkolů našich zaměstnanců.

Finanční prostředky na OPPP jsou čerpány při výuce předmětu Motorová vozidla a zaplacení externích učitelů, kteří přednášeli studentům z odborných předmětů. Tato témata byla vyučována externě.

V rámci rozpočtu přímých ONIV škola obdržela částku 604.025,- Kč. Prostředky škola používá na nákup učebních pomůcek ke zvýšení úrovně výuky v jednotlivých předmětech, semináře pro pedag. pracovníky, které nejsou zahrnuty do DVPP. /, cestovné ped. Pracovníků, předplatné časopisů, které jsou dobrou pomůckou pro výuku studentů, zákonný odvod /Kooperativa/.

Škola od 01. 01. 2011 doplňkovou činnost neprovozuje.

Na škole je provozována **autoškola** řízení motorových vozidel skupiny T- povinná výuka v rámci učebních osnov.

V roce 2017-18 pokračují kurzy skupiny T v počtu 19 žáků. Jeden žák nedokončil.

Na autoškolu nebyly vyčleněny prostředky na přímé ONIV, veškeré náklady spojené s autoškolou jsou financované z provozu.

Finanční prostředky, které byly dány škole v rozpočtu na provoz, pokryvají s úspornými opatřeními náklady na provoz školy, DM a středisko praxe. Z těchto prostředků jsou v prvé řadě hrazeny náklady spojené s provozem školy a střediska praxe.

Nájemné – finanční prostředky jsou použity na základě uzavřených smluv a to na zajištění TEV v TJ Sokol, zajištění praxe, k užívání pozemku – školní zahrada, parcela – domov mládeže při SZeŠ – škola provádí vyúčtování a zasílá na KÚ Středočeského kraje OŠMS.

Odpisy – škola odepisuje majetek podle odpisového plánu na rok 2019

Příjmy z pronájmu školy - tvoří příjmy z pronájmu, pronájem nápojového automatu a za pronájem Domova mládeže při SZeŠ Brandýs nad Labem.

.

Střední zemědělská škola hospodaří s přidělenými finančními prostředky efektivně a účelně, využila je tak, aby zajistila plynulý chod a výuku školy. Uhradila veškeré náklady spojené s provozem školy a domova mládeže, uhradila veškeré mzdové nárokové i nenárokové složky platu v souladu s platnými předpisy.

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		**Za rok 2017 (k 31.12.)**		**Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)**	
		Činnost		**Činnost**	
		Hlavní	**Doplňková**	**Hlavní**	**Doplňková**
1.	**Náklady celkem**	18.747	0	13.108	0
2.	**Výnosy celkem**	18.747	0	13.108	0
-	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	18.459		12.743	0
	ostatní výnosy		0		0
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	0	0	0	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			**Za rok 2017 (k 31. 12)**
1.	**Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)**		0
2.	**Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)**		67
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)**		**10.737**
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		10.472
	z toho	mzdové výdaje	7.745
	ostatní celkem[1]		
	z toho		
4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)**		**4.346**
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)0008		2.595
	ostatní účelové výdaje celkem[1] (UZ 001, 002, 003, 012, 014)012		1.751
	z toho	ZU 012 Opravy	45
		ZU 555 Mzdové náklady	1.394
		ZU 007 Nájemné	239
5.	**Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)** IPO		149

19. Závěr

Závěr

Za významný úspěch považujeme fakt, že škola je oficiálně ustanovena cvičnou školou České zemědělské univerzity v Praze. Stalo se tak na základě dlouholeté úspěšné spolupráce mezi SZeŠ v Brandýse n. L. – Staré Boleslavi a ČZU v Praze. Naše škola zajišťuje pro katedru pedagogiky praxi posluchačů doplňujícího pedagogického studia učitelství odborných předmětů a učitelství praktického vyučování. Spolupracujeme také v dalších oblastech týkajících se vzdělávání, učitelé naší školy jsou zváni na odborné semináře a konference, což je velkým přínosem pro možnost aktualizace učebního materiálu.

Cíle stanovené na příští roky.

Dlouhodobý záměr školy.

Dlouhodobý záměr (DZ) školy je v prvé řadě získání maximálního počtu žáků na oba obory (Agropodnikání, Ekologie a životní prostředí) tzn. naplnění obou tříd po 30 studentech.

Modernizace a vybavení školy (nový nábytek a PC).
Vybavení tříd dalšími multimediálními pomůckami.
Alespoň jednou za čtyři až pět let vymalování školy.
Výstavba nových šaten.
Výměna zastaralých a poškozených podlahových krytin.
Rozšíření kvalitních praxí pro studenty.
Získat granty z evropských peněz.
Rekonstrukce půdních prostor na výuku.
Rekonstrukce kanalizace.
Uskutečnit rozdělané projektové dokumentace na nové dílny, učebnu praxe, výukový skleník.

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění. V roce 2019 se povedlo dokončit zateplení budovy školy a úplná výměna všech oken.

Datum zpracování zprávy: 15.10.2019

Datum projednání v školské radě: 5.11.2019

Podpis ředitele a razítko školy: