

KONCEPCE ROZVOJE

STŘEDNÍ ZEMĚDĚLSKÉ ŠKOLY, BRANDÝS NAD LABEM – STARÁ BOLESLAV, Zápská 302

na období 2025–2030



„Škola pro všechny“

Zpracovala 19.5.2025: Ing. Eva Bulvasová (ředitelka školy)

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy 	STŘEDNÍ ZEMĚDĚLSKÁ ŠKOLA BRANDÝS NAD LABEM Zápská 302 250 01 Brandýs nad Labem Příspěvková organizace Středočeské kraje
Jméno a příjmení ředitelky	Ing. Eva BULVASOVÁ
Telefon na ředitelku	+420326904316, +420606095432
E-mail na ředitelku	bulvasova@szesbrandys.cz

Jméno statutární zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Hana ENGLMAIEROVÁ
Telefon	+420326904316, +420702158580
E-mail	englmaierova@szesbrandys.cz

Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků
8	230	24

Počet oborů	Název oboru	Počet žáků
3	16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	112
	41-41-M/01 Agropodnikání	60
	41-41-M/01 Agropodnikání – Chov koní a jezdeckví	60

Součásti školy	Kapacita
Střední škola	250 žáků
Školní jídelna - výdejna	výdej v průměru 30 obědů za den

2. Úvod

Střední zemědělská škola v Brandýse nad Labem vstupuje do období, které zásadně proměňuje podobu vzdělávání, vyučovaných oborů i regionálního rozvoje. Rychlý technologický pokrok, klimatická změna, tlak na udržitelnost hospodaření, digitalizace výrobních procesů i proměňující se struktura pracovního trhu vytvářejí nové nároky na odborné vzdělávání. Škola na tyto výzvy reaguje formulací dlouhodobé koncepce rozvoje do roku 2030. Střední zemědělská škola v Brandýse nad Labem-Staré Boleslavi by měla být chápána jako synonymum pro kvalitní a důvěryhodnou formu maturitního vzdělávání a stát se prioritní volbou pro absolventy regionálních základních škol vyhledávajících přírodovědné vzdělání.

Tento dokument stanovuje strategický rámec směřování školy v následujících letech. Vymezuje priority v oblasti vzdělávací, personální, technologické i infrastrukturní a vytváří předpoklady pro systematickou a řízenou proměnu instituce. Současně slouží jako podklad pro strategická rozhodnutí, plánování investic a přípravu projektů.

Koncepce je určena zřizovateli, vedení školy, pedagogickému sboru, partnerům školy, rodičům i širší veřejnosti. Jejím cílem je transparentně formulovat směr rozvoje školy a nastavit konkrétní cíle, které budou průběžně vyhodnocovány prostřednictvím měřitelných indikátorů.

Škola působí v dynamicky se rozvíjejícím regionu Středočeského kraje, který je významnou zemědělskou oblastí s tradicí rostlinné i živočišné výroby a současně s rostoucími nároky na technologickou inovaci a environmentální udržitelnost. Poloha v blízkosti hlavního města Prahy přináší specifické příležitosti i výzvy, jako ke primárně konkurenci vzdělávacích institucí, širší spektrum pracovních příležitostí i potenciál spolupráce s odbornými pracovišti, výzkumnými institucemi a podnikatelským sektorem.

Škola systematicky reaguje na požadavky České školní inspekce a zaměřuje se nejen na plánování rozvoje, ale především na prokazatelné dopady vzdělávání na výsledky žáků, kvalitu výuky a celkové klima školy. Koncepce je založena na principech evaluace, práce s daty a kontinuálního zlepšování.

Škola chce být aktivním partnerem regionálních zemědělských podniků, samosprávy i profesních organizací a podílet se na rozvoji lidského kapitálu v regionu. Jejím cílem je posilovat vazbu mezi vzděláváním a praxí a přispívat k udržitelnému rozvoji.

3. Vize rozvoje školy

„Škola pro všechny“ – otevřená a přátelská instituce, která poskytuje kvalitní vzdělávání, podporuje růst a talent každého žáka, reaguje na aktuální potřeby společnosti a trhu práce a systematicky zlepšuje kvalitu výuky i celkové prostředí školy.

Kvalitní a perspektivní vzdělávací nabídka

Strategický cíl:

Udržet a rozvíjet atraktivní obory odpovídající vývoji společnosti a potřebám trhu práce.

Priority:

- Transformace oboru *Ekologie a životní prostředí* na lyceální typ vzdělávání.
- Stabilní naplněnost oborů.
- Analýza výsledků maturitních zkoušek a přijímání konkrétních opatření ke zlepšení.
- Udržení nízké míry neúspěšnosti u maturitních zkoušek.
- Rozvinutí podpory žáků ohrožených školním neúspěchem.
- Zapojení školy do mezinárodních aktivit.

Indikátory:

- Úspěšná transformace oboru *Ekologie a životní prostředí* na lyceální typ vzdělávání.
- Stabilní naplněnost oborů (30 žáků v každém z prvních ročníků).
- Každoroční aktualizace ŠVP s reflexí potřeb praxe.
- Realizace zahraničních výjezdů.

Moderní infrastruktura a technologické zázemí

Strategický cíl:

Vytvářet materiální podmínky odpovídající současným standardům odborného i všeobecného vzdělávání.

Priority:

- Rekonstrukce sociálních zařízení.
- Integrace digitálních nástrojů do výuky všech oborů.
- Vzdělávání pedagogů v oblasti digitální didaktiky.
- Stabilní obsazení pozice ICT koordinátora.
- Systematické využívání dotačních titulů (OP JAK II, dotace města i kraje).
- Systematická modernizace ICT vybavení školy.
- Rekonstrukce učebny informatiky.
- Rekonstrukce učebny cizích jazyků.
- Rekonstrukce učebny biologie.

Indikátory:

- Rekonstrukce sociálních zařízení dokončena nejpozději do roku 2028.
- Kompletní modernizace učebny informatiky do roku 2026.
- Kompletní modernizace učebny cizích jazyků do roku 2028.
- Kompletní modernizace učebny biologie do roku 2030.
- Postupná obnova ICT techniky v cyklu max. 5 let.
- Stabilní obsazení pozice ICT koordinátora po celé období koncepce.
- Úspěšné zapojení školy do minimálně 2 dotačních projektů v období 2025–2030.

Podpora žáků a bezpečné prostředí školy

Strategický cíl:

Posilovat rovné příležitosti, inkluzi žáků, odbornou podporu, bezpečné a respektující klima školy, wellbeing žáků i zaměstnanců školy.

Priority:

- Rozvoj školního poradenského pracoviště.
- Kvalitní práce s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.
- Posilování inkluzivních kompetencí pedagogů.
- Stabilita a respektující prostředí v třídních kolektivech.
- Práce s kolektivy prostřednictvím třídnických hodin.
- Kvalitní preventivní programy reflektující současné potřeby žáků a společnosti.
- Řízená organizační integrace vzdělávacích pracovišť od roku 2026 s cílem stabilizace podpůrných mechanismů.
- Zahájení činnosti školního parlamentu.

Indikátory:

- Systematická činnost školního poradenského pracoviště s pravidelným vyhodnocováním podpůrných opatření, pravidelné schůzky s rodiči.
- Třídnické hodiny probíhají minimálně jednou za měsíc.
- Pravidelné vzdělávání pedagogů v oblasti práce se žáky se SVP (min. 1 akce ročně).
- Stabilizace organizační integrace vzdělávacích pracovišť do konce roku 2027.
- Zahájení činnosti školního parlamentu do roku 2027.
- Každoroční evaluace klimatu školy (dotazníkové šetření).

Kvalita výuky

Strategický cíl:

Systematicky zvyšovat kvalitu výuky prostřednictvím moderních pedagogických přístupů a cílené pedagogické podpory.

Priority:

- Uplatňování formativního hodnocení ve výuce.
- Aktivní zapojení žáků do výuky prostřednictvím aktivizačních metod.
- Diferenciace výuky podle individuálních potřeb žáků.
- Jasně stanovování vzdělávacích cílů v jednotlivých vyučovacích hodinách.
- Systematická a plánovaná hospitační činnost.

Indikátory:

- Hospitační činnost minimálně 1× ročně u každého pedagoga vedením školy.
- Probíhající vzájemná hospitační činnost pedagogů mezi sebou.
- Pravidelné porady mezipředmětových komisí minimálně jednou za pololetí.
- Aktivní předávání příkladů dobré praxe a zkušeností mezi pedagogy navzájem.
- Učitelé si aktivně předávají informace z DVPP.
- Prokazatelné využívání formativního hodnocení ve výuce.
- Zvýšená míra aktivního zapojení žáků do výuky.

Výsledky vzdělávání žáků

Strategický cíl:

Systematicky sledovat, vyhodnocovat a zlepšovat výsledky vzdělávání žáků.

Priority:

- Pravidelná analýza výsledků vzdělávání v jednotlivých ročnících a maturitních zkoušek.
- Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím cílených pedagogických a poradenských intervencí.
- Individuální práce s nadanými žáky a rozvoj jejich potenciálu.
- Posilování kompetencí žáků v klíčových oblastech (odborné dovednosti, čtenářská a matematická gramotnost, digitální kompetence).
- Spolupráce s pedagogickým sborem na zvyšování kvality výuky a efektivních metod hodnocení.

Indikátory:

- Každoroční analýza výsledků vzdělávání a její vyhodnocení na úrovni školy i jednotlivých předmětových komisí.
- Zavedený a funkční systém podpory nadaných i slabých žáků.
- Snižující se počet žáků s opakovaným neúspěchem v klíčových předmětech.
- Stabilní nebo rostoucí úspěšnost u maturitních a závěrečných zkoušek.
- Pravidelné využívání diagnostických nástrojů a zpětné vazby od žáků k úpravě výuky.
- Zapojení žáků do soutěží, projektů a odborných aktivit jako doklad rozvoje jejich kompetencí.

Systém evaluace školy

Strategický cíl:

Zavést funkční a udržitelný systém vnitřního hodnocení školy.

Priority:

- Pravidelná evaluace výuky zaměřená na kvalitu pedagogického procesu, efektivitu metod a podporu profesního rozvoje učitelů.
- Analýza výsledků vzdělávání na úrovni školy, ročníků i jednotlivých předmětů s cílem identifikovat silné stránky a oblasti ke zlepšení.
- Hodnocení klimatu školy, vztahů mezi žáky a učiteli a celkové spokojenosti žáků i zaměstnanců.
- Systematické využívání zpětné vazby od žáků, učitelů, rodičů a dalších aktérů vzdělávání.
- Pravidelná aktualizace nástrojů a postupů evaluace tak, aby odpovídaly aktuálním potřebám školy.

Indikátory:

- Pravidelné porady nad výsledky evaluace na úrovni vedení školy, pedagogických rad a předmětových komisí.
- Realizované dotazníkové šetření mezi žáky a zaměstnanci alespoň jednou ročně.
- Dokumentované využití evaluačních zjištění při plánování dalšího rozvoje školy (úpravy ŠVP, metodická podpora učitelů, cílené intervence).
- Zvyšující se míra spokojenosti žáků a zaměstnanců se školním prostředím a organizací výuky.

Otevřená škola a regionální identita

Strategický cíl:

Posilovat otevřenost školy vůči rodičům, veřejnosti a partnerům v regionu a systematicky rozvíjet spolupráci s institucemi, organizacemi a dalšími školami.

Priority:

- Aktivní a pravidelná komunikace s rodiči prostřednictvím osobních setkání, třídních schůzek, konzultací a digitálních komunikačních nástrojů.
- Zapojení školy do života města a regionu prostřednictvím kulturních, vzdělávacích a komunitních akcí.
- Spolupráce s místními organizacemi, firmami a institucemi s cílem rozvíjet odborné vzdělávání, praxi žáků a jejich profesní orientaci.
- Navazování partnerství s ostatními školami a vzdělávacími zařízeními za účelem sdílení zkušeností, metodické podpory a společných projektů.

- Transparentní informování veřejnosti o činnosti školy, jejích výsledcích a plánovaných aktivitách.
- Podpora dobrovolnických, projektových a komunitních aktivit žáků, které přispívají k rozvoji občanských kompetencí.
- Oslavy 130. výročí založení školy jako posílení identity a tradice.

Indikátory:

- Pravidelné setkávání s rodiči a dokumentovaná komunikace prostřednictvím školních informačních systémů.
- Účast školy na akcích města a regionu alespoň několikrát ročně.
- Uzavřená a aktivně fungující partnerství s firmami, organizacemi a institucemi (např. smlouvy o praxi, společné projekty).
- Realizované společné aktivity nebo projekty s jinými školami v průběhu školního roku.
- Aktualizované a přehledné informační kanály školy (web, sociální sítě).
- Zapojení žáků do komunitních, dobrovolnických nebo veřejně prospěšných aktivit.
- Pravidelné pořádání akcí pro veřejnost (Den přátel přírody, Živý betlém, Dny otevřených dveří).
- Pravidelné setkávání rady rodičů a školské rady aspoň 2x za rok.
- Realizace oslav 130. výročí v roce 2027.

Kariérové poradenství

Strategický cíl:

Zvyšovat uplatnitelnost absolventů školy na trhu práce a při dalším studiu.

Priority:

- Spolupráce s firmami, institucemi a odbornými pracovišti s cílem zajistit žákům kvalitní odbornou praxi a reálný vhled do pracovního prostředí.
- Organizace odborných praxí, exkurzí, workshopů a setkání s odborníky z praxe.
- Systematické kariérové poradenství poskytované školním kariérovým poradcem, včetně individuálních konzultací a podpory při volbě další vzdělávací či pracovní cesty.
- Podpora žáků při přípravě na přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy.
- Rozvoj kompetencí žáků potřebných pro vstup na trh práce (komunikace, prezentace, práce s informacemi, digitální dovednosti).

Indikátory:

- Uplatnění absolventů v oboru nebo jejich pokračování v dalším studiu.
- Stabilní nebo zvyšující se počet spolupracujících subjektů z řad firem, institucí a odborných pracovišť.
- Realizované odborné praxe, exkurze a kariérové aktivity v průběhu školního roku.
- Pravidelné setkání s absolventy pořádané školou, aspoň jednou ročně.
- Účast žáků na veletrzích práce, dnech otevřených dveří vysokých škol nebo dalších kariérových akcích.

Profesní kultura a stabilita pedagogického sboru

Strategický cíl:

Budovat kompaktní, spolupracující a odborně rostoucí pedagogický tým.

Priority:

- Posilování týmové spolupráce.
- Systematické vzdělávání pedagogů.
- Systematická hospitační činnost vedení školy i pedagogů mezi sebou.
- Poskytování strukturované zpětné vazby pedagogům.
- Podpora inovativních metod výuky (aktivizační metody, formativní hodnocení).
- Zapojení do projektu OP JAK II.
- Rozvoj digitálních kompetencí pedagogů.

Indikátory:

- 85 % pedagogů zapojeno do inovativního vzdělávání v rámci OP JAK II.
- Minimálně 1 interní metodické setkání pedagogů za pololetí.
- Stabilizovaná míra fluktuace pedagogů (cílově pod 10 % ročně).
- Každoroční individuální hodnotící pohovory s pedagogy.
- Realizace minimálně dvou setkání pedagogického sboru ročně zaměřených na podporu spolupráce, sdílení zkušeností a posilování profesních vztahů.

4. Mapa implementace 2025–2030

2025

- Zahájení přípravy organizační integrace vzdělávacích pracovišť.
- Modernizace ICT vybavení (1. fáze).
- Posílení činnosti školního poradenského pracoviště a nastavení jednotných postupů podpory žáků.
- Zavedení systematické hospitační činnosti a plánování DVPP.
- Nastavení jednotné strategie komunikace s rodiči a veřejností.
- Posílení kariérového poradenství (první setkání absolventů).
- První uspořádání dvoudenní akce pro veřejnost Den přátel přírody.
- Příprava oslav 130. výročí školy.

2026

- Zahájení projektu OP JAK II.
- Příprava transformace oboru na lyceum.
- Dokončení rekonstrukce učebny informatiky.
- Oficiální vznik komplexního vzdělávacího subjektu (1. 7. 2026).
- Stabilizace procesů řízení a nastavení jednotné organizační struktury.
- Rozšíření spolupráce s firmami a institucemi (praxe, exkurze).
- Modernizace ICT vybavení (2. fáze).
- Posílení spolupráce s regionálními školami a organizacemi.
- Zavedení pravidelné evaluace klimatu školy.

2027

- Oslavy 130. výročí školy.
- Vyhodnocení prvního roku integrace a úprava procesů podle zjištění.
- Pokračování investic do infrastruktury (zahájení rekonstrukce učebny cizích jazyků).
- Posílení mezipředmětové spolupráce a sdílení dobré praxe.
- Rozšíření zahraničních aktivit školy (výjezdy, projekty).
- Rozvoj komunitních a dobrovolnických aktivit žáků.

2028

- Dokončení rekonstrukce sociálních zařízení.
- Stabilizované fungování podpůrných mechanismů pro žáky (SVP, nadání, prevence).
- Průběžná aktualizace ŠVP s ohledem na potřeby praxe.
- Dokončení rekonstrukce učebny cizích jazyků.
- Rozšíření nabídky kariérových aktivit (workshopy, veletrhy, exkurze).

2029–2030

- Zahájení rekonstrukce učebny biologie.
- Vyhodnocení naplněnosti oborů a efektivity transformace na lyceum.



- Evaluace dopadů OP JAK II.
- Vyhodnocení dlouhodobých výsledků vzdělávání (maturity, úspěšnost absolventů).
- Revize systému komunikace s rodiči a veřejností.
- Aktualizace strategie DVPP a hospitační činnosti.
- Vyhodnocení efektivity podpůrných mechanismů a školního poradenského pracoviště.
- Vyhodnocení spolupráce s regionem, firmami a institucemi.
- Evaluace celé koncepce 2025–2030.
- Příprava nové koncepce školy po roce 2030.

5. Závěr

Koncepce rozvoje Střední zemědělské školy v Brandýse nad Labem pro období 2025–2030 představuje rámec systematického a plánovitého rozvoje školy v oblasti vzdělávací, personální i materiálně-technické. Dokument reaguje na aktuální výzvy odborného vzdělávání, technologický vývoj i regionální potřeby.

Cílem školy je stabilní a kvalitní instituce, která poskytuje moderní odborné vzdělávání, podporuje rovné příležitosti a vytváří bezpečné a respektující prostředí pro všechny žáky.

Organizační změny realizované v průběhu tohoto období jsou vnímány jako příležitost k posílení efektivity řízení, rozvoji podpůrných mechanismů a dlouhodobé stabilitě instituce.

Plnění koncepce bude každoročně vyhodnocováno vedením školy a projednáváno s pedagogickou radou. V roce 2029 proběhne souhrnná evaluace dokumentu, která bude podkladem pro formulaci nové strategie po roce 2030.